

Conclusiones del Panel: Rol del bibliotecólogo en la implementación de agendas políticas globales, presentado en el XIV Congreso Nacional de Bibliotecología y Ciencia de la Información: las unidades de información y su aporte al desarrollo sostenible Agenda 2030 de la ONU

Ponentes participantes:

Dr. Didier Álvarez Zapata. Escuela Interamericana de Bibliotecología. Universidad de Antioquia. Medellín.

Dr. Nelson Javier Pulido Daza. Programa de Sistemas de Información, Bibliotecología y Archivística. Universidad de La Salle-Bogotá.

Dr. Mario Fernando Cuéllar Montealegre. Director de la carrera de Ciencia de la Información-Bibliotecología. Pontificia Universidad Javeriana.

Moderador: Dr. Johann Pirela Morillo. Programa de Sistemas de Información, Bibliotecología y Archivística. Universidad de La Salle-Bogotá.

Los objetivos del XIV Congreso Nacional de Bibliotecología y Ciencia de la Información apuntaron hacia: 1. Presentar algunas herramientas sobre el desarrollo de la actividad política del bibliotecario; 2. Identificar y desarrollar competencias para propiciar bibliotecólogos agentes dinamizadores de cambio en las comunidades; 3. Resaltar el impacto de las unidades de información en el cumplimiento de la agenda 2030 de la ONU y 4. Analizar la formación del bibliotecólogo en torno a las necesidades de un mundo cambiante. El panel titulado: *Rol del bibliotecólogo en la implementación de agendas políticas globales*, estuvo orientado a generar discusiones, reflexiones y propuestas encaminadas al análisis del estado actual de las Escuelas y Programas que en el país tienen la responsabilidad social, académica y científica de formar profesionales de bibliotecología.

En este sentido, el panel se estructuró con base en dos preguntas básicas: 1. ¿Cuáles avances se tienen en las Escuelas-Programas en materia curricular?, en términos de: innovaciones, propuestas de nuevos elementos en el perfil y malla curricular. 2. ¿Cómo se asume desde las Escuelas-Programas el rol del Bibliotecólogo en la implementación de políticas globales en perspectiva de los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible)? Con estas dos preguntas se buscó que los ponentes se enfocaran hacia los temas relacionados con el Congreso.

En cuanto a la primera pregunta, relacionada con los avances que se tienen en las Escuelas y Programas de Bibliotecología, el Dr. Álvarez Zapata, mencionó el proceso de innovación curricular que se lleva adelante en estos en la Escuela Interamericana de Bibliotecología (EIB) de la Universidad de Antioquia y el cual se asume como un proyecto de investigación institucional que cuenta con todo el apoyo de las autoridades universitarias. Cabe mencionar que este proyecto tiene como sustrato la apuesta por la formación profesional enfatizando en el componente humanístico y social que ha distinguido a la EIB en su trayectoria formativa en Colombia. También se recalcó sobre la defensa de la Universidad Pública como un espacio de todos y todas, para apropiarse de las herramientas que permiten construir conocimientos y superar problemas sociales.

Por su parte, el Dr. Cuéllar Montealegre expresó que la carrera enmarca su acción formativa considerando tres componentes esenciales: lo disciplinar, lo socio-humanístico y lo tecnológico. Otro de los aspectos que se puede rescatar del planteamiento es la flexibilidad curricular y las temáticas sobre gestión del conocimiento y la palabra en su relación con las formas de textualidad y su objetivación en documentos, todo lo cual ocupa parte importante de la formación desde el Programa de la Universidad Javeriana. El Dr. Nelson Javier Pulido Daza, director del Programa de Sistemas de Información, Bibliotecología y Archivística (PSIBA) de la Universidad de La Salle, enfocó la respuesta a la primera pregunta a partir de las siete reformas curriculares que se han realizado al Programa, tales reformas se han desarrollado en el contexto de una cultura de evaluación curricular y académica consolidada en la Universidad de La Salle. Dentro de los aspectos sustantivos de la formación lasallista de profesionales en Sistemas de Información, Bibliotecología y Archivística, el Dr. Pulido Daza, apuntó la generación de valor a las organizaciones, mediante una evolución en los perfiles formulados, en los cuales se evidencia el tránsito desde lo técnico hacia la administración, la gerencia y las TIC.

En relación con la segunda pregunta, centrada en el rol del Bibliotecólogo en la implementación de políticas globales en perspectiva de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), el Dr. Didier Álvarez Zapata, de la Escuela Interamericana de Bibliotecología, señala la necesidad de que, frente a la agenda global que se plantea con los ODS, se requiere que los bibliotecólogos asuman los siguientes roles: funcionario de la humanidad, lo cual implica la construcción de posibilidades diversas para acceder a la información, a la lectura y a la cultura. Los bibliotecólogos también deberán mostrar apertura a nuevas concepciones epistemológicas de la Bibliotecología con perspectiva social. El rol de mediador es otro que adquiere una relevancia sin precedentes, en el contexto de las líneas trazadas desde la agenda que se propone con el desarrollo sostenible. Igualmente, se hizo énfasis en el rol de educador, que alude además la intervención para la participación en las comunidades de usuarios, de las bibliotecas escolares, públicas y universitarias, resaltando las condiciones de igualdad. Estos planteamientos apelan necesariamente por el diseño de estrategias para la formación política de los profesionales de Bibliotecología, que supone además formar bibliotecólogos para el cambio y como agentes generadores de cambio.

El Dr. Mario Fernando Cuéllar Montealegre, director de la carrera de Ciencia de la Información-Bibliotecología de la Pontificia Universidad Javeriana, responde la pregunta partiendo de la idea de la *ecología integral* como concepto fundamental de la formación profesional en el área, tratando de establecer un posible paralelo con el concepto de desarrollo sostenible, categoría que orienta y permea toda la propuesta de los ODS. De modo concreto, señala el objetivo número 4, relacionado con la educación inclusiva y de calidad, más específicamente apunta la meta 17 que tiene que ver con el incremento del acervo científico, inter, multi y transdisciplinar y el uso de las tecnologías de información y comunicación como dispositivos que permiten la formación ciudadana responsable. Los planteamientos del Dr. Cuéllar giraron en torno a la apuesta por integrar todos estos conceptos y enfoques señalados en la construcción de las sociedades de la información y el conocimiento,

para cuya realización será de vital importancia el rol de bibliotecólogo como uno de los actores esenciales en ese proceso.

El Dr. Nelson Javier Pulido Daza, director del Programa de Sistemas de Información, Bibliotecología y Archivística, aludió el carácter transversal de los elementos e indicadores presentes en los objetivos de desarrollo sostenible, para cuya instrumentación efectiva desde la formación bibliotecológica será importante partir de la idea de estructuración de alternativas para incrementar las posibilidades de acceso a la información y de prestación de servicios a los ciudadanos y ciudadanas. Los objetivos con los cuales deben comprometerse los profesionales en Bibliotecología, son: el número 1, 2, 3, 4, 8, 9 y 11, los cuales apuntan de modo específico a: poner fin a la pobreza, la seguridad alimentaria, la educación de calidad, el crecimiento económico y pleno empleo, la construcción de infraestructuras resilientes e innovadoras y las ciudades resilientes. Para el logro de los objetivos señalados, los bibliotecólogos deben articular acciones concretas que contribuyan con el fortalecimiento de servicios de información de alto valor agregado, mediados por valores sociales de construcción de ciudadanía, la transparencia como elemento medular de la democracia, la protección y defensa del patrimonio cultural y la revalorización de la lectura como una herramienta para el empoderamiento educativo.

En definitiva, las Escuelas y Programas colombianos de Bibliotecología tienen grandes desafíos y retos, planteados desde las líneas de los objetivos de desarrollo sostenible; uno de los cuales será generar sinergias y estrategias de cooperación entre las Escuelas y Programas para formar los profesionales que Colombia y el planeta necesitan para avanzar hacia una sociedad más justa, inclusiva y centrada en el uso crítico y con sentido de los recursos y tecnologías de información y comunicación.